



Testrapport

Navn: micma18

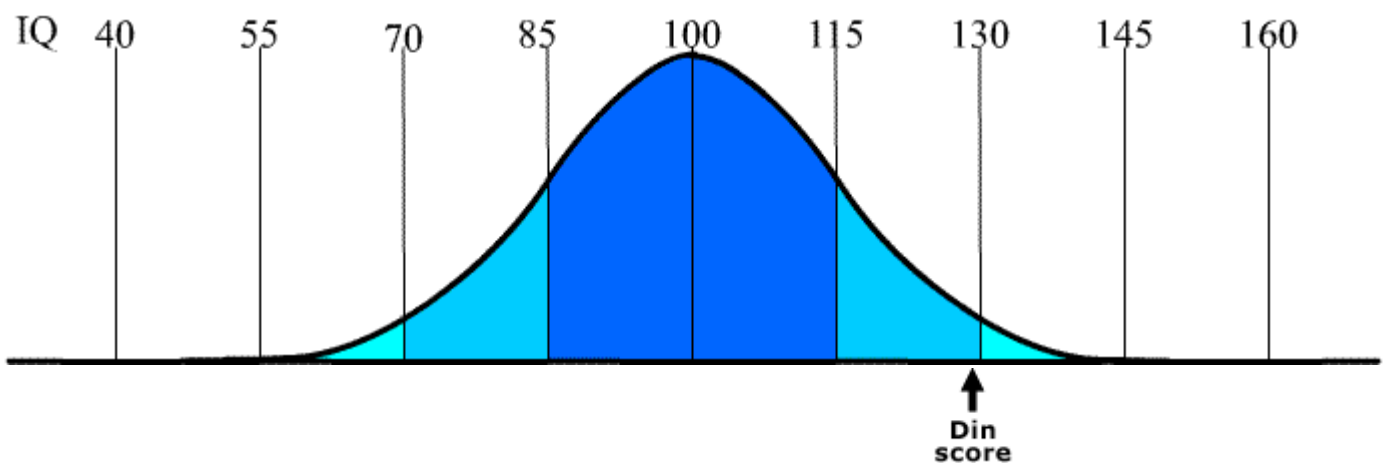
Din samlede score: **128**

Sammenlignende score: Godt begavet

Du har gennemført testen. Tillykke!

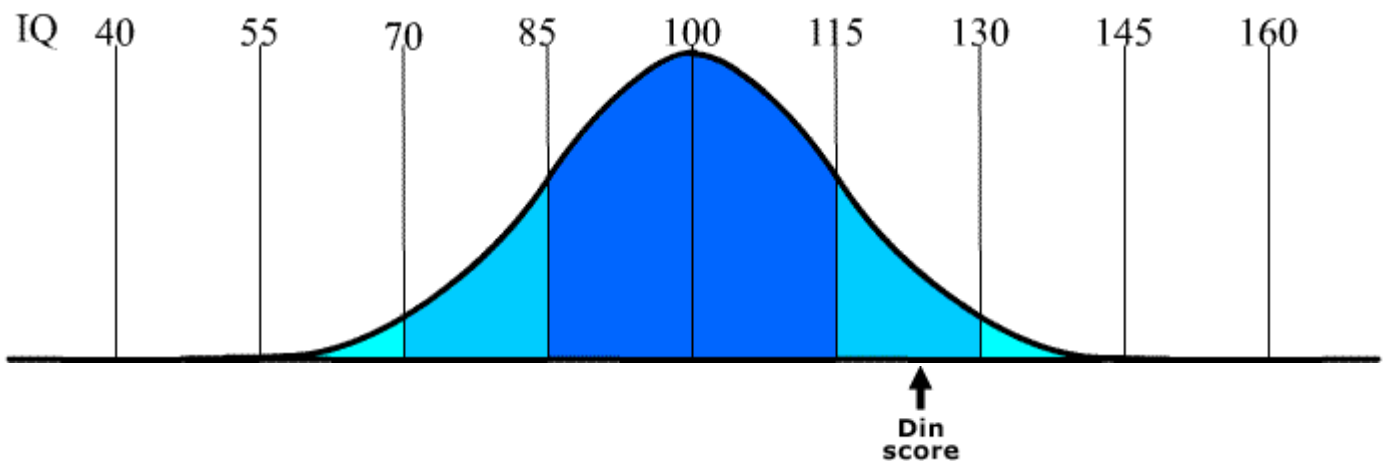
Klik på "Udskriv" i din browser, hvis du ønsker at gemme dit testresultat.

Samlet score



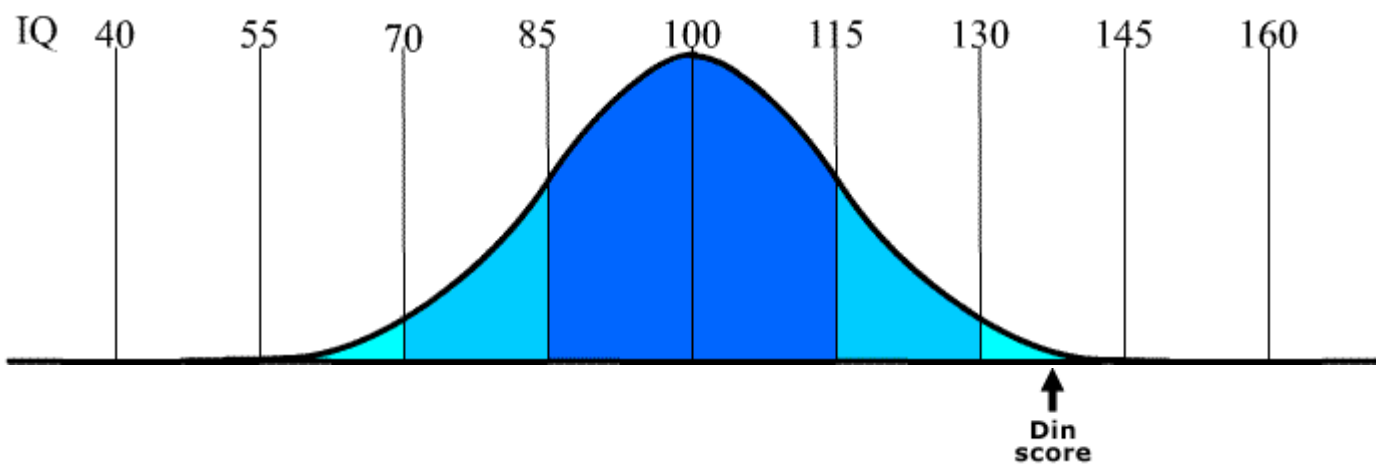
Du scorede højere end **96** % af befolkningen.

Sproglig score



Sproglig score: 122.8

Præstationsafhængig score

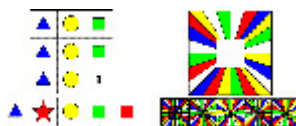


Præstationsafhængig score: 135.9

Score fordelt på testdele

Maksimumscore for hver del er 20. Gennemsnitlig score er 10.

Billedopgaver



Måleområder: Nonverbal intelligens, kombinationsevne, rumfornemmelse, helhedsforståelse, visuelle evner

Score i billeddel

Gennemsnitlig score

10

Din score

16

Sproglige opgaver



Måleområder: Begrebs- og betydningsdannelse, langtidshukommelse, sproghåndtering, intellektuel nysgerrighed

Score i sprogdal

Gennemsnitlig score

10

Din score

18

Hukommelsesopgaver

8

Måleområder: Hukommelse, helhedsfornemmelse, symbolfortolkning, koncentration

Score i hukommelsesdel

Gennemsnitlig score

10

Din score

20

Logiske opgaver



Måleområder: Sprogsans, begrebsdannelse og -forståelse, betydningsdannelse

Score i sektion for logisk sans

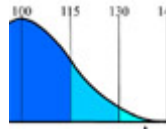
Gennemsnitlig score



Din score



Regneopgaver



Måleområder: Hukommelse, symbolforståelse, abstraktionsevne, talforståelse

Score i regnedel

Gennemsnitlig score



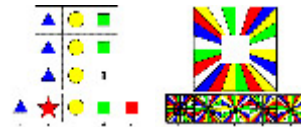
Din score



Styrker og svagheder

Oplysningerne i det følgende relaterer sig til din samlede score. Dine "styrker" er områder, hvor du ligger betydeligt højere end din egen gennemsnitlige score. Dine "svagheder" er områder, hvor du ligger betydeligt lavere. Ligger du "In-line", betyder det, at din præstation ligger på linje med gennemsnittet i din samlede score.

Evne til at tænke abstrakt



Måleområder: Nonverbal intelligens, helhedsfornemmelse, kombinationsevne, rumfornemmelse, visuelle evner

Svaghed

In-line

Styrke

Beredskab vedrørende sproglig hukommelse



Måleområder: Begrebs- og betydningsdannelse, langtidshukommelse, sprogstimulering, intellektuel nysgerrighed

Svaghed

In-line

Styrke

Evne til at huske symboler



Måleområder: Korttidshukommelse, helhedsfornemmelse, symbolforståelse, koncentration

Svaghed

In-line

Styrke

Beredskab vedrørende sproglig begrebsdannelse



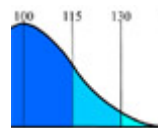
Måleområder: Sprogkendskab, begrebsdannelse og -forståelse, betydningsdannelse

Svaghed

In-line

Styrke

Matematisk sans



Måleområder: Hukommelse, symbolforståelse, abstraktionsevne, talforståelse

Svaghed

In-line

Styrke

Om Illustreret Videnskabs test

Testen falder i fem dele. Hver del måler specifikke egenskaber. Samlet set tilstræber målingerne at skabe et entydigt billede af den intellektuelle formåen. Illustreret Videnskabs test baserer sig som mange andre IQ-test på den antagelse, at det er muligt at opstille målbare kriterier for et menneskes intelligens. Den er således beslægtet med 92 andre moderne test inklusive Stanford-Binet V, som opfatter intelligens som "den samlede sum af mange forskellige evner". David Wechsler, som udviklede de første standardiserede intelligensprøver, definerede intelligens som "evnen til at handle formålstjenligt, tænke rationelt og indgå i et meningsfyldt samspil med

omgivelserne".

Opgaverne i denne test kan henføres til to overordnede kategorier: en sproglig og en præstationsorienteret. Den sproglige kategori tilstræber at måle sprogforståelsen og arbejdshukommelsen; Præstationskategorien måler opfattelses- og reaktionsevnen. Rent psykologisk er der stor forskel på de to kategorier.

Psykologien har igennem mange år været optaget af at opstille entydige mål for intelligens. En teori går ud på, at der findes to typer intelligens: krystalliseret (Gc) og flydende (Gf). Gc baserer sig på evnen til at løse problemer baseret på viden og erfaringer, mens Gf tager udgangspunkt i evnen til at løse nye og ukendte problemer.

I forhold til Illustreret Videnskabs test kan det forrige opstilles på følgende måde:

Sådan fordeler testen sig

	Sproglige evner	Præstation	Krystalliseret intelligens (Gc)	Flydende intelligens (Gf)	Indlæringsafhængig intelligens	Korttids-hukommelse	Langtids-hukommelse
Visuelle evner		X		X			
Sprogkendskab	X		X		X		x
Hukommelse		X				x	
Logisk sans	X		X	X	X		x
Talforståelse		X		X	X	x	

Om det samlede resultat

Da der er tale om en ikke-kontrolleret test, har den først og fremmest betydning for den person, som har taget den. Men er den gennemført uden snyd, kan det samlede resultat med god ret sammenlignes med en kontrolleret test hos en anerkendt testudbyder.

Om IQ

De første intelligens-test havde til formål at støtte udvælgelsen af rekrutter under første verdenskrig. Siden har testformen undergået mange forandringer. De to mest benyttede i dag er Stanford-Binet- og WAIS-testene. Illustreret Videnskabs test baserer sig på principperne bag begge test.

IQ-testens historie

Binet & Simon 1905	Stanford-Binet 1916	Army Alpha 1917	Stanford-Binet II 1937	Stanford-Binet III 1973	Stanford-Binet V 2003	Illustreret Videnskab/ GIQTest-I 2005
-----------------------	------------------------	--------------------	---------------------------	----------------------------	--------------------------	--

Den gennemsnitlige IQ/IK (intelligenskvotient) i befolkningerne er ca. 100, gennemsnitsscoren blandt testpersoner i denne test er ca. 110, mens den er 102,9 for personer, der for eksempel gennemfører en WAIS®-III-test. Til sammenligning kan det anføres, at 66 % af en befolkning ifølge vores og lignende test vil have en IQ på mellem 85 og 115, 88 % vil ligge mellem 60 og 130, mens 99 % vil ligge mellem 45 and 140.

Intelligenskvotienten i USA

Procenttal	IQ-score
99,9	145+
95	125
75	110
50	100
25	90
5	70

Beskrivende kategorier

Score	Kategori
130	Særdeles godt begavet
120	Godt begavet
110	Mere end normalt begavet
90	Normalt begavet
80	Mindre end normalt begavet

Sammenlignende score

Score	Kategori
160	Stanford-Binet V-loft
153	IV/GIQTest-loft
139	Poetic Genius Society
131	Mensa-samfund
125	Ph.d.- & m.d.-gennemsnit
115	Universitetsgennemsnit

Vil du vide mere om IQ-målemetoder eller lignende, så se oversigten over websteder og bøger herunder.

Vil du vide mere om IQ?

WEBSTEDER

Illustreret Videnskabs hjerne-temaside: <http://www.illvid.dk/sektion/hjernen/>
IQ-links: <http://www.eskimo.com/~miyaguch/>
IQ-testing: <http://www.psychologicaltesting.com/iqtest.htm>
Mensa Danmark: <http://www.mensa.dk>
Poetic Genius Society: <http://www.poeticgenius.com/>
Practice Effects on the WAIS®-III: <http://www.utulsa.edu/tugr/wais.htm>
wikipedia "IQ": <http://en.wikipedia.org/wiki/Iq>
wikipedia "intelligence": [http://en.wikipedia.org/wiki/Intelligence_\(trait\)](http://en.wikipedia.org/wiki/Intelligence_(trait))

FAGBØGER

Gregory, R.J. (1987). Adult intellectual assessment. Boston: Allyn & Bacon.
Roid and Barram (2004). Essentials of Stanford-Binet Intelligence Scales (SB5) Danvers, MA: Wiley & Sons, Inc.
Horn, J. L. (1991). Measurement of intellectual capabilities; A review of theory. Allen, TX: DLM Teaching Resources.
Sternberg, R.J. (1991). Death, taxes, and bad intelligence tests. *Intelligence* 15(3):257-269.
Ree, M. J., & Earles, J. A. (1992). Intelligence is the best predictor of job performance. *Current Directions in Psychological Science* 1:86-89.

MAGASINER

Illustreret Videnskabs Hjernetræner. Underholdende opgavemagasin med IQ-test, logiske hovedbrud, matematiske gåder og meget mere.
<http://www.hjernetraener.dk/>

"Stanford-Binet Intelligence Scale" is a registered trademark of Riverside Publishing. "Wechsler Adult Intelligence Scale" and "WAIS" are registered trademarks of The Psychological Corporation.